

Приложение к ФОП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Принято

Педагогическим советом
протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №13»
А.Ф.Ульданова



Введено в действие приказом
от «29» августа 2023 г. № 188

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Тайны английского языка»

на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 5 класса по английскому языку «Тайны английского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г.Апалькова: - М.: Просвещение, 2012

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком и создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Данная программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа «Тайны английского языка» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с учебными предметами, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Я, моя семья и мои друзья	5
2	Досуг и увлечения	7
3	Школьное образование	5
4	Человек и окружающий мир	7
5	Страны изучаемого языка и родная страна	10
	Итого	34

Содержание курса

Предметное содержание речи: взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (Праздники). Покупки. Переписка. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.

Речевые умения. Чтение. Вся первая четверть посвящена обучению технике чтения: установление графемно-морфемных соответствий (буква-звук), формирование базовых орфографических навыков на основе фонетических. В дальнейшем чтение используется как средство формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений. В третьей и четвертой четвертях чтение выступает не только как средство обучения, но и как самостоятельный вид деятельности и предусматривает формирование и развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения, а также таких технологий чтения, как языковой догадки, выделение существенных и второстепенных моментов, работа со словарем. Чтение с текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Письменная речь. Формируются базовые графические и орфографические навыки. Элементарные формы записи: подстановка пропущенных слов и словосочетаний; выделение ключевой информации; списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Аудирование. В первой четверти аудирование используется в качестве средства формирования базовых фонетических навыков. В дальнейшем владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Говорение. Диалогическая речь. Формируются такие речевые умения, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию: начать, поддержать и закончить разговор; поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. **Монологическая речь:** кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Социокультурные знания и умения. Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с: фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка; оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы; иноязычными сказками и легендами, рассказами; с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, столицами страны/ стран изучаемого языка); с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка; словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Лексическая сторона речи. Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц).

Грамматическая сторона речи. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи: предложений с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. There are a lot of trees in the park); различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Continuous, оборота to be going для описания событий в будущем времени; побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме. знание признаков и навыки распознавания и употребления модальных глаголов can, must; определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных в функции прилагательного (art gallery), притяжательного падежа имен существительных, степеней сравнения прилагательных, в том числе, образованных не по правилу (good-better- the best); личных местоимения в

именительном (my) и объектном (me) падежах, наречий, оканчивающиеся на –ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high).

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения между людьми, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Личностные УУД: способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Познавательные УУД: умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках

3. Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- писать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Английский язык. 5 класс учеб. для общеобразоват. организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.; - 5-е изд. – М.; Просвещение, 2015, - 207 с.
2. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.; Просвещение, 2012.
3. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ).
4. Демонстрационные печатные пособия: Алфавит (настенная таблица), Транскрипционные знаки (карточки), Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала, Учебные плакаты по предмету.
5. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/we
<http://www.britishcouncil>
<http://www.fun4child.ru/>
<http://skazka.bombina.com/>
<http://www.ourkids.ru/>
<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>	<i>Корр. даты</i>
1.	Моя любимая школа	1	07.09	
2.	Первый день в школе	1	14.09	
3.	Любимый школьный предмет	1	21.09	
4.	Мои школьные друзья	1	28.09	
5.	Краткая информация о себе	1	05.10	
6.	Мое хобби	1	12.10	
7.	Проект по теме «Моя семья»	1	19.10	
8.	Мой дом	1	26.10	
9.	Диалог «На улице»	1	09.11	
10.	Моя комната	1	16.11	
11.	Описание гостиной	1	23.11	
12.	Моя семья	1	30.11	
13.	Кто есть кто	1	07.12	
14.	Биографии знаменитых людей	1	14.12	
15.	На кого я хочу быть похожим	1	21.12	
16.	Удивительные животные	1	28.12	
17.	В зоопарке	1	11.01	
18.	Мое любимое животное	1	18.01	
19.	Описание своего любимого питомца	1	25.01	
20.	Подъем	1	01.02	
21.	На работе	1	08.02	
22.	Наши выходные	1	15.02	

23.	Описание своего рабочего дня	1	25.02	
24.	Год за годом	1	01.03	
25.	Сезонная одежда	1	15.03	
26.	Сезонные развлечения	1	22.03	
27.	Мое любимое время года	1	05.04	
28.	Праздники	1	12.04	
29.	Праздничные блюда	1	19.04	
30.	Поход в магазин	1	26.04	
31.	На улице	1	03.05	
32.	Отличные выходные	1	10.05	
33.	Путешествие	1	17.05	
34.	Летний отдых. Мой любимый вид отдыха	1	24.05	

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	дата	корр. даты
1	Вводное занятие	1	07.09	
2	Английский алфавит	1	14.09	
3	Числа. Имена	1	21.09	
4	Цвета	1	28.09	
5	Основные глаголы	1	05.10	
6	Школа. Класс. Предметы	1	12.10	
7	Мои вещи. Мои коллекции.	1	19.10	
8	Мой дом	1	26.10	
9	Моя семья	1	09.11	
10	Хобби	1	16.11	
11	Английские пословицы и их значение	1	23.11	
12	Известные люди – писатели	1	30.11	
13	Английские стихотворения и лимерики	1	07.12	
14	Известные мультфильмы	1	14.12	
15	Известные комиксы	1	21.12	
16	Известные фильмы	1	28.12	

17	В зоопарке	1	11.01	
18	Мои питомцы	1	18.01	
19	Мой рабочий день	1	25.01	
20	Мои выходные	1	01.02	
21	Погода	1	08.02	
22	Нет плохой погоды – есть плохая погода	1	15.02	
23	Праздники	1	25.02	
24	Праздники и фестивали Великобритании	1	01.03	
25	Праздники и фестивали Америки	1	15.03	
26	Праздники и фестивали России	1	22.03	
27	Готовим вместе	1	05.04	
28	Сервировка стола. Подача еды	1	12.04	
29	Идем в магазин	1	19.04	
30	Пишем неформальное письмо	1	26.04	
31	Интересные места Лондона	1	03.05	
32	Как спросить и объяснить направление	1	10.05	
33	Праздники разных стран	1	17.05	
34	Летние каникулы	1	24.05	

Приложение 3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>	<i>Корр. даты</i>
1.	Введение в курс. Англоязычные страны	1	06.09	
2.	Англия. Общие сведения, символы, география	1	13.09	
3.	Шотландия. Общие сведения, символы, география.	1	20.09	
4.	Уэльс. Общие сведения, символы, география	1	27.09	
5.	Северная Ирландия. Общие сведения, символы, география	1	04.10	
6.	Великобритания. Архитектура.	1	11.10	
7.	Особенности стран, расположенных на Британских островах	1	18.10	
8.	Столицы этих стран, расположенных на Британских островах	1	25.10	
9.	Лондон. Виртуальная экскурсия.	1	08.11	

10	Историко-культурное наследие Великобритании	1	15.11	
11	Короли. Британская королевская семья.	1	22.11	
12	США. География и историко-культурное наследие	1	29.11	
13	США. Столица и самые красивые места.	1	06.12	
14	США. Горы. Реки. Озёра. Водопады	1	13.12	
15	США как многонациональное государство с различными религиями.	1	20.12	
16	США. Праздники	1	27.12	
17	Канада. География и историко-культурное наследие	1	10.01	
18	Англо-говорящая и франко-говорящая части Канады	1	17.01	
19	Обычаи и традиции коренного населения Канады	1	24.01	
20	Австралия. География.	1	31.01	
21	Столица Австралии и её достопримечательности	1	07.02	
22	Историко-культурное наследие Австралии	1	14.02	
23	Животный и растительный мир Австралии	1	21.02	
24	Самые крупные города Австралии	1	28.02	
25	Особенности климата Австралии	1	06.03	
26	Новая Зеландия. География.	1	13.03	
27	Столица и города. Новая Зеландия	1	20.03	
28	Новая Зеландия. Коренное население	1	03.04	
29	Новая Зеландия. Историко-культурное наследие	1	10.04	
30	Праздники англоговорящих стран.	1	17.04	
31	Политическая система англоговорящих стран	1	24.04	
32	Основные ступени обучения. Типы школ. Университеты.	1	08.05	
33	Сравнение фонетики и правописания английского языка в англоговорящих странах	1	15.05	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1	22.05	